CENTRUL NAȚIONAL DE EVALUARE ŞI EXAMINARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII TINERETULUI ŞI SPORTULUI

Evaluarea competenţelor lingvistice de comunicare orală în limba maghiară maternă în cadrul examenului naţional de bacalaureat 2011
Proba B

Introducere
Proba orală B, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, are ca scop evaluarea competențelor de receptare a mesajului unui text şi de producere a mesajului oral, sub forma unor tipuri de discurs (descriptiv, informativ, narativ, argumentativ), cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba şi literatura maternă şi adaptate contextual, conform programelor şcolare în vigoare, precum şi a programei de bacalaureat aferente.

Structura probei
Biletele de examen pentru proba B cuprind texte literare şi nonliterare, funcționale şi nonfuncționale şi itemi corespunzători descriptorilor competențelor din programele pentru bacalaureat. Biletele de exmen pentru proba B au un grad de complexitate care permite tratarea lor integrală în 10-15 minute.
Textele suport conținute în biletele de examen sunt texte la prima vedere.
Sarcinile de lucru au în vedere lectura şi înțelegerea textului, a situației de comunicare, încadrarea tipologică a textelor, argumentarea sau producerea unei opinii personale despre un subiect/ temă prezente în fragmentul de text suport etc.

Competenţe de evaluat
Evaluarea răspunsului candidatului are ca rezultat acordarea unui nivel pe fiecare competență de comunicare în limba maternă, pe baza descriptorilor specifici. Competențele avute în vedere la evaluarea, de către comisia de examen, a discursului oral al candidatului sunt următoarele:

1) înțelegerea textului;
2) exprimarea şi argumentarea unui punct de vedere;
3) organizarea discursului;
4) adaptarea la situația de comunicare;
5) utilizarea limbii literare.

Toate actele discursului sunt descrise în grila descriptorilor la nivelurile: utilizator mediu, utilizator avansat şi utilizator experimentat, astfel încât să permită elevilor să-şi organizeze resursele verbale, fie ele şi minimale, de aşa manieră încât să se poată exprima în orice circumstanță.

Precizări privind evaluarea probei
Instrumentul normativ al evaluării competențelor lingvistice de comunicare orală este grila descriptorilor, ataşată ca barem de evaluare şi de notare. Rezultatul evaluării competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă se exprimă prin stabilirea nivelului de competență lingvistică în procesul comunicării orale, din perspectivă lexico-semantică, morfo-funcțională şi pragmatică, corespunzător *Grilei descriptorilor competenței de comunicare orală în limba maternă* aprobate la nivel național, în conformitate cu descriptorii din programele de bacalaureat.

Examenul național de bacalaureat 2011
Proba B
Limba maghiară maternă

MODEL

Angliában és Amerikában hosszú évek óta tudják, hogy az állatok jelenléte segíti a betegeket a felépülésben, enyhíti a magány és az üresség érzését, egyben kedves és megbízható társak.

Vizsgálatok bizonyították, hogy az ember ölében doromboló macska képes húsz higanymilliméterrel csökkenteni a magas vérnyomást, az érzelmileg stabil állat szellemi fogyatékosoknak segít az érzelmeket kifejezni, cukorbetegeknek is könnyebb a vércukorszintet beállítani, ha állat van a családban. Angliában több mint tízezer olyan macska és kutya van, amely gazdáival rendszeresen látogatja a kórházakat és fogyatékosok, valamint idősek otthonait. A hatás döbbenetes, a bentlakó betegek vagy idősek életébe vidámságot, boldogságot, de egészségi javulást is hoznak.

Angol mintára a Rex Kutyaotthon Alapítvány Magyarországon elsőként 1988-ban próbálkozott először állatok terápiás célú alkalmazásával. Egy Lili nevű kutya már harmadik éve járja azokat az intézményeket, ahová beengedik. Azért megy, hogy örömet szerezzen. S az elmúlt három év tapasztalatai azt mutatják, hogy ez sikerült is. Magányos, érzelmileg labilis, magatartási zavarokkal küzdő, kapcsolatot csak nehezen teremtő emberek szemébe csal mosolyt. A kiskutya megszelídíti az agresszív gyereket, kimozdítja ágyukból az idős embereket, simogatásra csábítja az ölbe ejtett tenyereket.

(Dunaújvárosi Hírlap, 2001. július 16.)

Olvassa fel hangosan a fenti szöveget!

1. Értelmezze a fenti szöveget! Értelmezésében vegye figyelembe az alábbi szempontokat:

   a. az állatok jelenlétének hatása a betegekre és az idősekre
   b. betegek, akiknek felépülését segíti az állatok jelenléte
   c. a Rex Kutyaotthon Alapítvány létrejöttének körülményei
   d. az alapítvány célkitűzése

2. Számoljon be egy állatokkal kapcsolatos élményéről!